

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April -2019 (Old Course)
MATHEMATICS (ELECTIVE)

Time: 1:15 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (08)
- (1.1) બ્લ્યુ પ્રિન્ટના પરિમાણોના નામ લખો.
 - (1.2) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિની કોઈ ચાર મર્યાદાઓ જણાવો.
 - (1.3) મૂલ્યાંકન એટલે શું?
 - (1.4) ક્રિયાત્મક સંશોધનની કોઈ ચાર અગત્ય જણાવો.
- પ્રશ્ન-2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. (12)
- (2.1) એકમ પાઠની અગત્ય સ્પષ્ટ કરો.
 - (2.2) સારા સ્વાધ્યાય પત્રના લક્ષણો જણાવો.
 - (2.3) ગણિતમાં જોડકાં પ્રકાર પ્રશ્ન અને સંબંધ ઘટાયક પ્રકાર પ્રશ્નનું સૂચના સાથે એક એક ઉદાહરણ આપો.
 - (2.4) ગણિતમંડળની અગત્ય જણાવો.
 - (2.5) દઢીકરણ અને વિહંગાવલોકન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- પ્રશ્ન-3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો. (15)
- (3.1) ગણિતના કોઈ એક એકમ માટે છુટા પાઠનું આયોજન તૈયાર કરો.
 - (3.2) મૂલ્યાંકનના સાધનો વિશે સમજૂતી આપો.
 - (3.3) ગણિત શિક્ષણની પ્રકલ્પ પદ્ધતિ અંગે નીચેની વિગતો વર્ણવો.
 (1) સોપાનો (2) લાભાલાભ
 - (3.4) નિદાનાત્મક મૂલ્યાંકન અને ઉપચારાત્મક શિક્ષણનો અર્થ અને મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
 - (3.5) ગણિત મંડળની પ્રવૃત્તિઓ વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

Que-1 Give answer of the following all questions in brief. (08)

- (1.1) Write the dimension name of blue print.
- (1.2) State any four limitations of lecture method.
- (1.3) What is evaluation?
- (1.4) State any four importance of action research.

Que-2 Give answer any four of the following question. (12)

- (2.1) Clarify the importance of unit lesson.
- (2.2) State the characteristics of good assignment work card.
- (2.3) Give one example of each of matching type question and analogy type question with instruction in mathematics.
- (2.4) State the importance of mathematics club.
- (2.5) Clarify the difference between drilling and review.

Que-3 Give answer any three of the following question in detail. (20)

- (3.1) Prepare stray lesson planning for any one unit of mathematics.
- (3.2) Explain about tools of evaluation.
- (3.3) Describe following points regarding project method of mathematics.
 - (1) Steps (2) Merits-demerits
- (3.4) Clarify the meaning and importance of diagnostic evaluation and remedial education.
- (3.5) Describe the activities of mathematics club.
